ПУ "Наша радост"

Антона Ашкерца 3

24000 Суботица

**ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА ЗА 2015/2016. ГОДИНУ**

**ПСИХОЛОГ**

**Милана Јовићевић**

**јуни 2015.**

Послове стручног сараднилка- ПСИХОЛОГА обављаћу у овој школској години у 21 вртића ПУ "Наша радост" и то у 13 градских и 8 приградских и тиме ћу обухватити 64 васпитне групе ) табела 1).

Табела 1. СПИСАК ВРТИЋА СА ЗАСТУПЉАНИМ ОБЛИЦИМА РАДА И БРОЈЕМ ГРУПА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕДНИ БР. | ВРТИЋИ | ЈАСЛИЦЕ | ЦЕЛОД. БОРАВАК | ПОЛУД. БОРАВАК |
|  | **"БАЛОНЧИЋИ" приградски** | 0 | 0 | 1 |
|  | **"БУБАМАРА"** | 0 | 2 | 0 |
|  | **"ЦРВЧАК"** | 0 | 0 | 1 |
|  | **"КЛАРА" приградски** | 0 | 0 | 1 |
|  | **МАЛА СИРЕНА"** | 2 | 3 | 0 |
|  | **"МАЛИ ПРИНЦ"** | 0 | 0 | 1 |
|  | **"МАНДАРИНА"** | 2 | 4 | 0 |
|  | **"МАШТАЛИЦА"** | 1 | 3 | 1 |
|  | **"МОРСКА ЗВЕЗДА" приградски** | 0 | 0 | 2 |
|  | **"ПЕРА ДЕТЛИЋ"** | 0 | 2 | 2 |
|  | **"СНЕЖАНА"** | 0 | 1 | 1 |
|  | **"СУНЦЕ" приградски** | 0 | 0 | 2 |
|  | **"ЗЛАТНА РИБИЦА"** | 0 | 1 | 2 |
|  | **"ЗВЕЗДИЦЕ"** | 0 | 0 | 2 |
|  | **"ЗВОНЧИЦА"** | 0 | 0 | 1 |
|  | **"КАЛИМЕРО" приградски** | 0 | 1 | 0 |
|  | **"КОЛИБРИ"** | 2 | 4 | 0 |
|  | **ЛАСТАВИЦА"** | 1 | 5 | 0 |
|  | **"ПАЛЧИЦА"** | 0 | 4 | 0 |
|  | **"ПОЛЕТАРАЦ"** | 2 | 4 | 0 |
|  | **"ВЕВЕРИЦА"** | 1 | 2 | 0 |
|  | УКУПНО | 11 | 36 | 17 |

Планиране активности обављаћу у сарадњи са другим стручним сарадницима, васпитачима и медицинским сестрама у складу са Стручним упутством за рад стручних сарадника на унапређивању васпитно-образовног рада у предшколској установи Министарства просвете.

1. **ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЛАНИРАНЕ**  **АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ПОСРЕАДН/НЕПОСРЕДАН ОБЛИК РАДА** |
| Учествовање у припреми развојног плана установе | мај, јуни 2016. | *непосредан* |
| Учествовање у припреми предшколског програма- део који се односи на програме "Ја полазим у школу", "Вртић у шуми", "Мy English"- двојезични програм" | мај 2016. | непосредан |
| Израда Годишњег плана саовредновања | мај, јуни 2016. | непосредан |
| Израда ИПП  Тим за инклузивно образовање у септембру месецу одрђује који стручни сарадник прати које дете) | октобар 2015., јануар, мај 2016. | непосредан |
| Учествовање у изради Годишњег плана рада Установе | мај, јуни 2016. | непосредан |
| Израда Годишњег програма рада стручног сарадника и плана стручног усавршавања психолога | јуни, јули 2016. | *непосредан* |

1. **ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ПОСРЕАДН/НЕПОСРЕДАН ОБЛИК РАДА** |
| Примена протокола за праћење во рада и дечјег развоја и напредовања и пружање повратне информације васпитачима за унапређење во рада - сваки носилац ће обавити праћење у три васпитне групе Приоритети:   * вртић "Палчица" 2 групе * вртић "Ластавица" 1 грпа | 09-12.2015 | непосредан |
| Анализа података добијених протоколом за праћење во рада и дечјег развоја и напредовања и дефинисање приоритетних области рада за унапређење; дефинисање активности стручних сарадника | 01.2016. | непосредан у сарадњи са другим стручним сарадницима и помоћницима директора |
| Учествовање у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју, приоритетно у вртићима:  "Полетарац", Мандарина", "ластавица", "Веверица", "Златна рибица", "Мала сирена", "Пера Детлић" | од септембра 2015. до јуна 2016. | *непосредан* |
| Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу. | септембар 2015. до август 2016. | непосредан |
| Праћење примене програма "Заједно у адаптацији" 2 групе  Вртић "Мандарина" | септембар и октобар 2015. | непосредан |
| Анализа процеса адаптације и израда плана за унапређење примене програма. | 01.2016. | непосредан |
| Евалуација едукације "Тимска подршка развоју деце"- Анализа евалуационих листи које попуњавају васпитачи након обуке | новембар 2015. | посредан |
| Евалуација реализације програма "Тимска подршка развоју детета""  Анализа евалуационих листи које попуњавају васпитачи у вези са одржавањем родитељских састанака и пријема за родитеље. | у току године | посредан |
| Евалуација и даље планирање васпитно-образовног рада у шуми | сваког мецеса | непосредан |
| Евалуација пројекта "Вртић у шуми"  Анализа прикупљених материјала - видео снимци, анегдотске белешке, чек листе | јун 2016. | непосредан |
| Евалуације акционог плана и рада тима вртића "Ластавица" И"Веверица"  Дискусија на нивоу Тима вртића; | јун 2016. | непосредан |
| Праћење и вредновање реализације Пројекта: "Увођење двојезичне наставе на српском и енглеском језику у усатновама образовања и васпитања на територији АП Војводина"- непосредно праћење активности | децембар 2015.  мај 2016. | непосредан |
| Евалуација едукације акредитованог семинара "Ја почазим у школу"- Анализа евалуационих листи које попуњавају васпитачи након обуке. | новембар 2015. | посредан |
| Евалуација реализације програма "Ја полазим у школу"  Анализа евалуационих листи које попуњавају васпитачи у вези са одржавањем родитељских састанака и пријема за родитеље | у току годне | посредан |
| Учешће у изради годишњег извештаја о раду предшколске установе, | јуни, јули и август 2016. | непосредан |
| Истраживање разумевања појма индивидуализација код васпитача | прво полугодиште | непосредан |
| Учешће у раду комисије - праћење савладаности програма приправника | од октобра 2015. до јуна 2016. | непосредан |

**3. РАД СА ВАСПИТАЧИМА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ПОСРЕАДН/НЕПОСРЕДАН ОБЛИК РАДА** |
| Саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања дечјег напредовања у функцији подстицања дечјег развоја: | октобар 2015. август 2016. | непосредан |
| Иницирање и пружање стручне подршке васпитачима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената праћења деце:   * индивидуални разговори * Акредитовани семинар "Јаполазим у школу" * Семинар "Тимска подршка развоју детета"- две групе * Хоризонтална евалуација у вртићима"Зека", "Марија Петковић" и "Палчица" | друго полугодиште  октобар 2015.  отобар и новембар 2015.  фебруар, март 2016. | непосредан |
| Подршка васпитачима у реализацији "Тимска подршка"  Супервизијски састанак | јун 2016. | непосредан |
| Подршка васпитачима у реализацији програма "Ја полазим у школу"  Супервизијски састанак | март 2016. | непосредан |
| Састанак тима вртића: вртић"Ластавица" и "Веверица"  Израда акционог плана за унапређивање сарадње вртића и породице | септембар 2015. | непосредан |
| Саветодавни рад усмерен ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја деце. | Од септембра 2015. до јуна 2016. | непосредан |
| Учешће у прилагођавању ритма живота и рада у предшколској установи специфичностима узраста и потребама деце. | По портеби | непосредан |
| Пружање стручне подршке васпитачима усмерено на адекватно и правовремено задовољавање потреба детета или узрасне групе (нега, подстицање игре и других активности) приоритетно у јасленим групама и групама где су нова деца или нови васпитачи | октобар, новембар 2015. и фебруар, март. април 2016. | непосредан |
| Пружање подршке васпитачима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са децом нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама детета; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју; стварања подстицајне атмосфере у групи; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у групи.  Вредновање уз помоћ протокола за вредновање ВО рада и дечијег развоја и напредовања.  Приоритети: васпитачи са 2 до 5 година радног стажа | Од октобра 2015. до јуна 2016. | непосредан |
| Пружање подршке јачању васпитачких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности детета, подучавање и учење, организација средине и дидактичког материјала. кроз индивидуалне разговоре. | Од октобра 2015. до јуна 2016. | непосредан |
| Упознавање васпитача са карактеристикама игре и односом игре и учења на предшколском узрасту, психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стиловима и облицима учења. | Од октобра 2015. до јуна 2016. | непосредан |
| Саветовање васпитача у индивидуализацији васпитно-образовног рада на основу уочених потреба, интересовања и способности деце приоритетно у | Од септембра 2014. до јуна 2015. | непосредан |
| Пружање подршке васпитачима за рад са децом којима је потребна додатна образовна подршка. Координирање израде и у сарадњи са васпитачем и родитељем, тимско израђивање педагошког профила детета. Учествовање у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа. | Од октобра 2015. до јуна 2016. | непосредан |
| Пружање подршке васпитачима у формирању и вођењу дечјег колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у групама и предлагање мера за њихово превазилажење. | Од октобра 2015. до јуна 2016. | непосредан |
| Пружање подршке васпитачима у раду са родитељима, односно старатељима. | Од септембра 2015. до августа 2016. | непосредан |
| Пројекат "Вртић у шуми" - сакупљање материјала - евалуације од стране васпитача, родитеља, деце;  Радни састанци реализатора пројекта | септембар 2015. -децембар 2015. | непосредан |
| Размене између учесника пројекта "Врић у шуми"  Састанци са васпитачима | септембар, фебруар, мај | непосредан |
| Подршка васпитачима у реализацији програма "Вртић у шуми"  Индивидуални састанци са васпитачима - минимум једном | септембар 2015. -јун 2016. |  |
| Пројекат "Акциооно истраживање"-Планирање активности по центрима интересовања и праћење реализације  Педагошко-инструктивни рад | септембар 2015. - јун 2016. | непосредан |
| Оснаживање васпитача за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности тимова вртића за унапређење ВО рада и Тим за самовредновање.  Вртићи: "Веверица", "Ластавица" | септембар, октобар 2015. и мај, јуни 2016. | непосредан |
| Пружање подршке васпитачима менторима и саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања. | Од октобра 2015. до јуна 2016. | непосредан |
| Обука васпитача на тему: "Стандарди квалитета рада из области: Васпитно-образовни рад и дечји развој и напредовање у виду радионица: 2 пута по 2-4 сата | прво полугодиште 2015. | непосредан |
| Педагошко-инструктиван рад са васпитачима у виду актива на тему самоевалуације процеса планирања, реализације и евалуације во рада. | 2015/2016. | непосредан |
| Педагошко-инструктиван рад са васпитачима у виду индивидуалних контаката на тему самоевалуације процеса планирања, реализације и евалуације во рада. | 2015/2016. | непосредан |
| Оспособљавање васпитача да на основу података добијених хоризонталном евалуацијом о примени инстумената за праћење дечјег развоја и напредовања израђују и користе инструменте. | 2015/2016. | непосредан |
| Акционо истраживање у вртићу "Ластавица"- размена и рефлексија праксе | септембар 2014. -јун 2015. | непосредан |

**4. РАД СА ДЕЦОМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ПОСРЕАДН/НЕПОСРЕДАН ОБЛИК РАДА** |
| Испитивање потреба родитеља "Ластавица" и "Веверица"  Израда упитника, обрада података, анализа | септембар 2015. | **посредан** |
| Праћење процеса адаптације и подршка деци у превазилажењу тешкоћа адаптације у јасленим и млађим групама. | септембар, октобар 2015. | непосредан |
| Праћење дечјег развоја и напредовања | Од септембра 2015. до јуна 2016. | непосредан |
| Учешће у тимском: идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са децом. | октобар новембар 2015. | непосредан- посете гупама  посредан- прикупљање скрининга из свих група. |
| Учешће у структуирању васпитних група. | мај, јун 2016. | непосредан |
| Пружање подршке деци за које се обезбеђује васпитно- образовни рад по индивидуалном образовном плану. | од октобра 2015. до јуна 2016. | непосредан |
| Пружање подршке деци из осетљивих друштвених група, | од октобра 2015. до јуна 2016. | непосредан |
| Пружање психолошке помоћи детету, групи у акцидентним кризама. | По потреби у току целе године | непосредан |

**5. РАД СА РОДИТЕЉИМА ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ПОСРЕАДН/НЕПОСРЕДАН ОБЛИК РАДА** |
| Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање детета и праћење његовог развоја | од октобра 2015. до јуна 2016. | Непосредно - |
| Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима деце који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању. | од октобра 2015. до јуна 2016. | Непосредно - |
| Подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце кроз тематске родитељске: дисциплиновање, подстицање социоемоционалног развоја | новембар 2015.  април 2016. | непосредан |
| Сарадња са родитељима, односно старатељима на пружању подршке деци који похађају предшколску установу, по индивидуалном образовном плану. | октобар 2015., јануар 2016. и мај 2016 | непосредан |
| Оснаживање родитеља, односно старатеља да препознају карактеристике своје деце које указују на њихове изузетне способности и сарадња на пружању подршке у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и развоја, | од октобра 2015. до јуна 2016. | непосредан |
| Учествовање у раду тима вртића чији су чланови и родитељи у осмишљавању плана за унапређење ВО рада.  Вртићи: "ЛАставица" и "Веверица" | октобар 2015. и мај 2016. | непосредан |
| Пружање психолошке помоћи родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи. | У току године по потреби | непосредно |

**6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНОМ СЛУЖБОМ, ПА, ПРАТИОЦЕМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ПОСРЕАДН/НЕПОСРЕДАН ОБЛИК РАДА** |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, а нарочито у вези са: распоредом рада васпитача по групама.  Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада, | мај , јуни 2016. | непосредан |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе: Развојни план за 2016/2017., Годишњи план рада Установе, Годишњи извештај о реалзацији ВО рада Установе. | мај, јуни 2016. | непосредан |
| Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао васпитача, стручног сарадника, | септембар, октобар 2015- | непосредан |
| Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи, | свакодневно | непосредан |

**7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ПОСРЕАДН/НЕПОСРЕДАН ОБЛИК РАДА** | | |
| **ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНО ВЕЋЕ** | | | | |
| Информисање и мотивисање васпитача за укључивање у пројекат  На васпитно-образовном већу | септембар 2015. | | непосредан | |
| Презентовање резултата самовредновања и годишњег плана самвредновања на ВО већу. | август 2015. | | непосредан | |
| ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ | | | | |
| Координирањем Тима за самовредновање | од септембра 2015. до јуна 2016. | | непосредан | |
| Доношење Годишњег плана самовредновања Установе | септембар 2015 | | непосредан | |
| Обука васпитача - за хоризонталну евалуацију васпитача | друго полугодиште 2015/16. | | непосредан | |
| Мењање протокола за ВО рад и дечији развој и напредовање у складу са увидима стручних сарадника и васпитача и медицинских сестара-васпитача | фебруар 2016. | | непосредан | |
| Оспособљавање васпитача да на основу података добијених хоризонталном евалуацијом о примени инстумената за праћење дечјег развоја и напредовања израђују и користе инструменте.  Координирање процесом самовредновања у облику хоризонталне евалуације коју врше васпитачи у три вртића "Зека", "Палчица" и "Марија Петковић" | друго полугодиште | | непосредан | |
| Прикупљање извештаја o самовредновању области Во рад. Дечији развој и напредовање, | мај 2016. | | посредан | |
| Израда извештаја за самовредновање:  ВО рад и дечији развој и напредовање; Процес адаптације; | мај 2016. | | непосредан | |
| АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ | | | | |
| Договор о начину рада Тима за развојно планирање | Септембар 2015. | | непосредан | |
| Договор о начину рада Тимова вртића и њихово формирање | Септембар 2015. | | непосредан | |
| Упознавање родитеља о улози и начину рада тима вртића | Септембар  2015. | | непосредан | |
| Испитивање ставова и потреба родитеља и обрада података | Септембар  2015. | | непосредан | |
| Израда акционог плана вртића и начина праћења реализације планова | Септембар  2015. | | непосредан | |
| Координирање радом Тимова вртића | Октобар 2015. - мај 2016. | | непосредан | |
| Израда анекса развојног плана - Акциони планови вртића | Октобар 2015. | | непосредан | |
| Праћење акционог плана вртића | Октобар 2015. - мај 2016. | | непосредан | |
| Праћење реализације акционог плана - области во рад, дечји развој и напредовање, ресурси, организација рада и руковођење | Октобар 2015. - мај 2016. | | непосредан | |
| Израда Извештаја о реализацији развојног плана 2015/2016. | Јун 2016. | | непосредан | |
| Израда акционог плана за 2016/2017. | Јун 2016. | | непосредан | |
| СТРУЧНИ АКТИВ ЗАБАВИШНИХ ГРУПА | | | | |
| Координирање рада Актива и праћење рада | У току године | | посредан | |
| ПРОГРАМСКИ СТРУЧНИ АКТИВ ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | | | | |
| Учешће у раду актива | септембар, октобар, фебруар и април | | | посредан |

**8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ПОСРЕАДН/НЕПОСРЕДАН ОБЛИК РАДА** |
| Конкурисање за добијање средстава за штампање приручника "Вртић у шуми" | септембар 2015. -децембар 2015. | непосредан |
| Израда и издавање приручника | након добијања средстава | непосредан |
| Сарадња са "Економским факултетом" за обуку васпитача за енглески језик | септембар 2014. | посредан |
| Сарадња са Интерресорном комисијом- упићивање родитеља, писање мишљења. | У току године по потреби | посредан |
| Сарадња са Центром за социјални рад: писање мишљења о напредовању деце на захтеви пријаве случајева насиља | У току године по потреби. | посредан |

**9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ПОСРЕАДН/НЕПОСРЕДАН ОБЛИК РАДА** |
| Вођење дневника рада  психолога. | У току године | посредан |
| Вођње евиденција о раду са дететом у предшколској установи. | Утоку године | посредан |
| Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима,  психолошким тестирањима, посећеним активностима. | У току године | посредан |
| Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога | У току године | посредан |
| Праћење стручне литературе | У току године | посредан |
| Стручни скуп "Сабор психолога" | мај 2016. | посредан |
| Стручни скуп Удружења стручних сарадника и сарадника | октобар 2015. | посредан |
| Похађање акредитованих семинара, | у току године | посредан |
| Активи стручних сарадника предшколски установа и директора. | У току године | посредан |
| Пројекат "Вртић у шуми" - размена искустава са васпитачима из Словеније и Хрватске  Студијско путовање - посета вртића | април/мај 2016. | посредан |
| Размена искустава са васпитачима из Хрватске- пројекат "Акционо истаживање- Ластавица"  Студијско путовање | јун 2016. | посредан |

**Програм**

**„Тимска подршка развоју детета“**

Приоритетни циљеви у програмској 2015/2016. години су:

1. Праћење реализације програма у групама чији су васпитачи прошли обуку за примену програма у предходној години - групе А и Б;
2. Обука нових васпитача - група Б: вртићи: Наш Бисер, Зека, Шумица јасле, Алиса, Палчица, Невен, Машталица, Хајди, Марија Петковић, Пера Детлић

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Време реализације*** | ***Активности/***  ***теме*** | ***Начин реализације:*** | ***Носиоци реализације*** |
| октобар и новембар 2015. | Презентација програма и обука васпитача | Семинар за васпитаче, две групе од по 30 учесника | Виолета Врцељ Одри, педагог,  Милана Јовићевић, психолог |
| новембар 2015. | Евалуација едукације | Анализа евалуационих листи које попуњавају васпитачи након обуке | Виолета Врцељ Одри, педагог,  Милана Јовићевић, психолог |
| у току годне | Евалуација реализације програма | Анализа евалуационих листи које попуњавају васпитачи у вези са одржавањем родитељских састанака и пријема за родитеље | Виолета Врцељ Одри, педагог,  Милана Јовићевић, психолог |
| јун 2016. | Подршка васпитачима у реализацији програма | Супервизијски састанак | Виолета Врцељ Одри, педагог,  Милана Јовићевић, психолог |
| **Начини праћења реализације програма и носиоци праћења:**  1. Анализа евалуационих листи након семинара за васпитаче - Виолета Врцељ Одри, педагог, Милана Јовићевић, психолог  2. Анализа листи за евалуацију реализације програма - Виолета Врцељ Одри, педагог, Милана Јовићевић, психолог | | | |

**Програм**

**„Индивидуализација програма припреме детета за полазак у школу - Ја полазим у школу“**

Приоритетни циљеви у програмској 2015/2016. години су:

1. Праћење реализације програма у групама чији су васпитачи прошли обуку за примену програма у предходним годинама а који реализују Припрепремни предшколски програм.
2. Обука нових васпитача који ће у 2015/2016. години реализовати Припремни предшколски програм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Време реализације*** | ***Активности/***  ***теме*** | ***Начин реализације:*** | ***Носиоци реализације*** |
| октобар 2015. | Презентација програма и обука васпитача | Семинар за васпитаче - 30 учесника | Виолета Врцељ Одри, педагог,  Милана Јовићевић, психолог  Елеонора Милић, васпитач. |
| новембар 2015. | Евалуација едукације | Анализа евалуационих листи које попуњавају васпитачи након обуке | Виолета Врцељ Одри, педагог,  Милана Јовићевић, психолог  Елеонора Милић, васпитач. |
| у току годне | Евалуација реализације програма | Анализа евалуационих листи које попуњавају васпитачи у вези са одржавањем родитељских састанака и пријема за родитеље | Виолета Врцељ Одри, педагог,  Милана Јовићевић, психолог |
| март 2016. | Подршка васпитачима у реализацији програма | Супервизијски састанак | Виолета Врцељ Одри, педагог,  Милана Јовићевић, психолог  Елеонора Милић, васпитач. |
| **Начини праћења реализације програма и носиоци праћења:**  1. Анализа евалуационих листи након семинара за васпитаче - Виолета Врцељ Одри, педагог, Милана Јовићевић, психолог и Елеонора Милић, васпитач  2. Анализа листи за евалуацију реализације програма - Виолета Врцељ Одри, педагог, Милана Јовићевић, психолог | | | |

**ПРОЈЕКАТ "ВРТИЋ У ШУМИ"**

**Аутори и водитељи пројекта:**

Виолета Врцељ Одри, педагог и Милана Јовићевић, психолог

**Циљна група:**

Деца узраста од 3 до 6.5 година из 4 вртића и 12 група.

**Учесници пројекта:**

20 васпитача и 2 стручна сарадника

Приоритетни циљеви у програмској 2015/2016. години су:

1. Припрема методичког приручника за едукаторе за реализацију активности на отвореном простору;

Уколико остваримо средства за реализацију пројекта у наредној програмској години циљеви су:

1. Истраживање метода и повећања нивоа партиципације деце у процесу доношења одлука о учењу и активностима учења у вртићу.
2. Истраживање могућности и улоге шумског амбијента у примени метода партиципације деце у процесу доношења одлука о учењу и активностима учења.
3. Истраживање улоге одраслог у подстицању развоја детета
4. Повећавање броја група

Акциони план за 2015/2016. годину

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности/теме | Начин реализације: | Носиоци реализације |
| Реалиазција првог циља | | | |
| септембар 2015. -децембар 2015. | Сакупљање материјала - евалуације од стране васпитача, родитеља, деце; | Радни састанци реализатора пројекта; | Васпитачи-реализатори пројекта и водитељи пројекта |
| септембар 2015. -децембар 2015. | Конкурисање за добијање средстава за штампање приручника |  | Васпитачи-реализатори пројекта и водитељи пројекта |
| након добијања средстава | Израда и издавање приручника |  | Васпитачи - реализатори пројекта и водитељи пројекта |
| Реализација 2,3,4. циља | | | |
| септембар 2015. | Информисање и мотивисање васпитача за укључивање у пројекат | На васпитно-образовном већу | Координатори пројекта |
| септембар 2015. -јун 2016. | Активности деце у шуми | Одлазак деце у шуму - свака група једном у две недеље | Васпитачи-реализатори пројекта и водитељи пројекта |
| септембар, фебруар, мај | Размене између учесника пројекта | Састанци са васпитачима | Васпитачи-реализатори пројекта и водитељи пројекта |
| септембар 2015. -јун 2016. | Подршка васпитачима у реализацији програма | Индивидуални састанци са васпитачима - минимум једном | Васпитачи-реализатори пројекта и водитељи пројекта |
| сваког мецеса | Евалуација и даље планирање васпитно-образовног рада у шуми |  | Васпитачи-реализатори пројекта |
| април/мај 2016. | Размена искустава са васпитачима из Словеније и Хрватске | Студијско путовање - посета вртића | Васпитачи-реализатори пројекта и водитељи пројекта |
| јун 2016. | Евалуација пројекта | Анализа прикупљених материјала - видео снимци, анегдотске белешке, чек листе | Васпитачи-реализатори пројекта и водитељи пројекта |
| Начини праћења реализације програма и носиоци праћења:   1. Анализа евалуационих листи након састанака за васпитаче, студијског путовања - водитељи пројекта 2. Анализа видео материјала: активности у шуми - Васпитачи-реализатори пројекта и водитељи пројекта | | | |

Списак учесника пројекта "Вртић у шуми" у 2015/2016. години

(без повећаног броја група)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р.бр.** | **Вртић** | **р.бр. групе** | **Група** | **Име и презиме васпитача** |
|  | "Санда Марјановић" | 1 | мешовита | Наташа Врапчевић |
|  | Ливија Тричко Стантић |
|  | 2 | мешовита ППП | Александра Радић |
|  | Небојша Маркез |
|  | 3 | млађа | Ана Пертет |
|  | Сања Шећеров |
|  | "Зека" | 4 | ППП | Милица Башић |
|  | 5 | ППП | Снажана Јоцић |
|  | 6 | мешовита | Биљана Мамужић |
|  | Сандра Милодановић |
|  | 7 | мештовита | Недељка Катић |
|  | Марина И. Радаковић |
|  | 8 | мешовита | Мирјана Јаначков |
|  | Емина Личина |
|  | "Полетарац" | 9 | млађа | Мира Павлов |
|  | Александра Јованоски |
|  | "Снежана" | 10 | ППП | Оливера Винчић |
|  | 11 | мешовита | Нађ Ребека |
|  | 12 | мешовита ППП | Бојана Вуковић |
|  | Бисерка Куњи |

**"АКЦИОНО ИСТРАЖИВАЊЕ У ВРТИЋУ ЛАСТАВИЦА"**

Акционо истраживање воде:

* Милана Јовићевић, психолог и Виолета Врцељ Одри, педагог

Учесници истраживања:

1. васпитача и 1 медицинска сестра-васпитач

Супервизор истраживања:

* Весна Русијан Љуштина, психолог из дечјег вртића "Олга Бан", Пазин, Хрватска

Приоритетни циљеви у програмској 2015/2016. години су:

1. Побољшање организације простора у складу са потребама деце
2. Подршка васпитачима у планирању, реализацији и евалуацији васпитно-образовног рада
3. Укључивање родитеља у планирање, реализацију и евалуацију васпитно-образовног рада

**Акциони план за 2015/2016. годину**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Време реализације* | *Активности/теме* | *Начин реализације:* | *Носиоци реализације* |
| септембар 2015. | Формирање тима вртића | Састанак тима вртића | Васпитачи,  стручни сарадник |
| септембар 2015. | Испитивање потреба родитеља | Израда упитника, обрада података, анализа | Тим вртића |
| септембар 2015. | Израда акционог плана за унапређивање сарадње вртића и породице | Састанак тима вртића | Васпитачи,  стручни сарадник |
| септембар 2015. - јун 2016. | Реализација акционог плана |  | Васпитачи, родитељи, стручни срадници, пом. дир. |
| септембар 2015. - јун 2016. | Планирање активности по центрима интересовања и праћење реализације | Педагошко-инструктивни рад | Васпитачи у млађој групи, стручни сарадници |
| јун 2016. | Размена искустава са васпитачима из Хрватске | Студијско путовање | Васпитачи-реализатори пројекта и водитељи пројекта |
| јун 2016. | Евалуација пројекта, евалуације акционог плана и рада тима вртића | Дискусија на нивоу Тима вртића; | Васпитачи-реализатори пројекта и водитељи пројекта, родитељи |
| **Начини праћења реализације програма и носиоци праћења:**   1. Анализа видео материјала и протокола за прећење и посматрање - Васпитачи-реализатори пројекта и водитељи пројекта 2. Записници са тимова вртића - Тим вртића 3. Извештај о реализацији акционог плана | | | |